

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Отдел образования»  
Пестречинского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
Советская ул. д.6; с. Пестрецы,  
422770  
Тел./факс: (8-267) 3-03-54  
E-mail: imc.pes@tatar.ru  
ИНН 1633000183  
КПП 163301001  
ОГРН 2041645607254  
Л/С 02092020001  
ЛБ349540001-МУ ОО  
Отделение-НБ Республики  
Татарстан Банка России//УФК по  
Республике Татарстана г.Казань  
БИК 019205400



Муниципаль бюджет  
учреждение  
«Мэгариф бүлеге»  
Питрәч муниципаль районы  
Татарстан Республикасы  
Совет урамы, 6 нче йорт;  
Питрәч авылы, 422770  
Тел./факс: (8-267) 3-03-54  
E-mail: imc.pes@tatar.ru  
ИНН 1633000183  
КПП 163301001  
ОГРН 2041645607254  
Л/С 02092020001  
ЛБ349540001-МУ ОО  
Отделение-НБ Республики  
Татарстан Банка России//УФК  
по Республике Татарстана  
г.Казань  
БИК 019205400

ПРИКАЗ

№ 192

от 2.11.2020

«О проведении диагностических  
тестирований в рамках республиканской  
системы оценки качества образования на 2020год»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.10.2020 года № под-1145/20 «О проведении диагностических тестирований в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год», в тестировании принимают участие обучающиеся 6,8 классов МБОУ «Шалинская СОШ» И «Пестречинская СОШ №2»ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести диагностическое тестирование обучающихся по функциональной грамотности в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год  
10 ноября 2020года с 8.00 до 18.00 часов для обучающихся 6 классов  
11 ноября 2020года с 8.00 до 18.00 часов для обучающихся 8 классов .
2. Назначить ответственным за диагностическое тестирование Яруллину М.Ф., методиста МБУ «Отдел образования»
3. Организовать проведение процедуры диагностических тестирований обучающихся по согласно порядка организации и проведения мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся 6 и 8 классов.

4. Провести сопоставительный анализ полученных результатов диагностических тестирований с оценками промежуточной аттестации.
5. Директорам школ:
  - назначить ответственных за проведение диагностических тестирований;
  - провести инструктаж лиц, привлекаемых к процедуре тестирования;
  - провести диагностические тестирования обучающихся по согласно порядка;
  - использовать результаты диагностических тестирований при реализации мероприятий по повышению качества образования в школе;
  - обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции при организации и проведении тестирований.

Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МБУ «Отдел образования» Шатаеву Е.Н.

Начальник МБУ «Отдел образования»  М.А. Харитонова

**Порядок  
организации и проведения мониторинга формирования функциональной  
грамотности обучающихся  
6 и 8 классов**

Целью проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (далее - МФГ) является отработка инструментария, тестирование обучающихся и оценка функциональной грамотности учащихся основной школы.

При выборе инструментария МФГ используются материалы международного исследования PISA и все отечественные инновационные разработки в данной области.

Направления функциональной грамотности:

математическая грамотность,  
читательская грамотность,  
естественнонаучная грамотность,  
финансовая грамотность,  
глобальные компетенции и креативное мышление.

Задания, объединённые в тематические блоки, составляют основу инструментария для оценки функциональной грамотности

Выполнение заданий проводится на компьютерах в режиме онлайн.

Ответы обучающихся проверяются автоматически компьютерной программой и предоставляются после выполнения каждой части тестирования. Задания со свободным ответом проверяются экспертами.

Работа для обучающихся 6 и 8 классов составлена в 6 вариантах по каждой параллели.

Концептуальные рамки для мониторинга МФГ разрабатываются с учетом особенностей обучающихся 6 и 8 классов, но с ориентацией на рамки исследования PISA-2021.

Задания составлены по принципу таксономии Блума: на знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценку. Задания направлены на решение проблемных ситуаций, способствующих развитию компетенций у учащихся. Оценка грамотности чтения должна учитывать следующее его пять аспектов, овладение которыми свидетельствует о полном понимании текста:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла

- выявление информации
- интерпретация текста
- рефлексия на содержание текста
- рефлексия на форму текста

Полное понимание текста предполагает определенный уровень

компетентности учащегося по каждому из аспектов. Уровень этот выявляется с помощью вопросов и указаний к выполнению заданий. Кроме этого предусмотрены грамматические задания, которые можно видоизменять, в зависимости от грамматической темы урока.

Основой для разработки банка заданий являются различные ситуации реальной жизни. Тексты и ситуации для МФГ в 2021 году подбираются с учетом возрастных особенностей обучающихся 6 и 8 классов, релевантности для жизни, интереса и развития познавательной активности обучающихся.

По каждой ситуации разрабатываются задания, оценивающие различные компетенции, обозначенные в концептуальных рамках. Задания, объединенные в тематические блоки, составляют измерительный инструментарий для оценки функциональной грамотности (также как и в исследовании PISA). Блок заданий включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации.

Работа по МФГ для каждой параллели состоит из 2-х частей. На её выполнение отводится два урока. Выполняется работа с перерывом.

Всего в каждом варианте работы 4 блока, связанных с разными составляющими функциональной грамотности. На выполнение каждого блока отводится 20 мин.

Блок заданий включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации.

Компоновка блоков в работе:

- в каждый вариант работы 8 класса включён блок по математической грамотности и блок по креативному мышлению. Блоки по читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, а также задания по глобальным компетенциям распределены по всем вариантам;

- в каждый вариант работы 6 класса включен блок по естественнонаучной грамотности и блок по креативному мышлению. Блоки по читательской, математической и финансовой грамотности, а также задания по глобальным компетенциям распределены по всем вариантам.

Для организации и проведения компьютерного тестирования обучающихся по МФГ подготовлены следующие материалы:

6 вариантов работ по МФГ для обучающихся 6 класса.

6 вариантов работ по МФГ для обучающихся 8 класса.

Инструкции по организации и проведению тестирования.

Список с логинами и паролями для входа в систему компьютерного тестирования для участников мониторинга.

Каждый вариант работы состоит из 2 частей: часть 1 (блок 1, блок 2) - 40 минут и часть 2 (блок 3, блок 4) - 40 минут. Каждая часть длится 40 минут. Части не связаны между собой. Обучающиеся выполняют часть 1, получают результат по части 1, затем идёт перерыв, примерно 10-15 мин (не фиксируется). После этого обучающиеся выбирают часть 2 и получают результат по части 2.

Тестирование обучающихся и учителей проводится на компьютерах в режиме онлайн. К компьютерам предъявляются следующие технические